

Контрольная работа «Теоретико-множественный смысл натурального числа и действий над числами»

1. Дайте теоретико-множественное толкование высказывания:
 - 1) $5 = 5$; $0 = 0$; $4 < 6$; $7 > 5$; $0 < 3$.
 - 2) 6 меньше 8 на 2, 9 больше 5 на 4;
 - 3) 5 меньше 15 в 3 раза; 12 больше 3 в 4 раза
2. Используя теоретико-множественный подход к действиям над числами, найдите значения выражений: $6 + 4$; $6 - 4$; $5 \cdot 3$; $8 : 4$.
3. Обоснуйте выбор действий при решении составных задач
 - а) в пакете было 10 яблок, а груш на 5 больше. Груши раздали трем детям поровну. Сколько груш получил каждый ребенок?
 - б) в пакете было 14 груш, 4 груши съели, а остальные раздали детям по 2 груши каждому. Сколько детей получили груши?
 - в) у Коли 12 марок, это на 4 меньше, чем у Вани, а у Миши в 4 раза меньше, чем у Вани. Сколько марок у Миши?
 - г) во дворе гуляло 4 мальчика, их на 8 меньше, чем девочек. Во сколько раз мальчиков меньше, чем девочек?